Приложение

к приказу управления

по социальной работе

от 16.10.2024 года № 168 а

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

отдела по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

1. **Вводная часть**

Большеберезниковский муниципальный район образован 26 января 1935 года и является административно-территориальной единицей Республики Мордовия. Район расположен на юго-востоке республики и граничит с Ульяновской областью (на юго-востоке) и с районами Мордовии: на северо-западе - с Чамзинским, на северо-востоке - с Дубенским, на юге - с Кочкуровским и на западе - с Лямбирским муниципальными районами.

 Площадь района составляет – 95 731 га. Доля сельхозугодий в общей площади составляет - 54,1 % (51794 га), а доля пашни от сельскохозяйственных угодий – 70 % (36253 га).

 Гидрографическую сеть образуют оз. Инерка и р. Сура с притоками. Всего 75 постоянных водотоков с общей длиной 325 км.

 На территории Большеберезниковского муниципального района имеются запасы цементного сырья, мела, глины, дорожного камня, торфа, песка для местных нужд.

 В состав Большеберезниковского муниципального района входят 10 сельских поселений, 35 населенных пунктов. Наиболее крупные населенные пункты района: с. Большие Березники площадь территории – 9335 га, с. Шугурово - 6835 га, с. Марьяновка площадь территории 5465 га.

 Административный центр – с. Большие Березники расположен в юго-восточной части района, на левом берегу реки Сура. Благодаря близости к г. Саранску (60 км) район имеет выгодное транспортно-географическое положение.

 Численность населения района к уровню прошлого года возросла на 1,04% и составила на 01.01.2024 года 11711 человека. За 2023 год число родившихся составило – 56 человек, умерших - 233 человек.

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**Дошкольное образование**

Детские дошкольные учреждения являются начальной ступенью системы общего образования и ориентируется на возрастную группу до восьми лет. Дошкольное образование в районе обеспечивает создание оптимальных условий для физического здоровья детей, их психологического благополучия, развития интеллектуальных и художественных способностей в процессе игровой деятельности.

 На территории муниципального района действует одно детское дошкольное учреждение МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок», расположенный на территории Большеберезниковского сельского поселения с численностью детей – 107 чел., и два его структурных подразделения: структурное подразделение «Детский сад № 1» - 66 чел и структурное подразделение « Детский сад № 2» - 12 чел. Также на базе МБОУ «Шугуровская СОШ» есть группа кратко-временного пребывания (ГКП), которую посещают 4 ребенка. Всего дошкольным образованием охвачено в 2023 году 189 детей (185 в детских садах+4 в ГКП).

Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет за период 2023 года составила 42,5 % (низкий процент охвата связан с тем, что по данным статистики количество детей, проживающих на территории и просто имеющих здесь регистрацию сильно отличается друг от друга).

В дошкольных учреждениях увеличилась доля детей, принимающих участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней. Детский сад активно участвует в организации районных праздников.

Содержание дошкольных образовательных учреждений в 2023 году составило всего 33198,5 тыс. рублей, в том числе из республиканского бюджета 25620,4 тыс. рублей, 5336,8 тыс. рублей с местного бюджета, 2241,3 тыс. рублей внебюджетные средства.

 **Общее и дополнительное образование**

 В 2023 году в районе функционируют 3 муниципальных учреждения общего образования, в них насчитывается 633 чел., 48 класс – комплекта. В районе действуют 11 школьных маршрутов, по которым организуется подвоз учащихся в количестве 105 чел.

 Уровень обеспеченности образовательного процесса материалами и техническими средствами достаточный. Все учащиеся обеспечены бесплатными комплектами учебников.

Во всех образовательных организациях разработаны паспорта безопасности и осуществлен переход на 4 категорию опасности.

В школах созданы условия для организации цифровой образовательной среды. 100% школ подключены к ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и ГИС «Сетевой город «Образование». В рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" общеобразовательные учреждения района оснащены современными компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием, обеспеченны Интернет-соединением со скоростью соединения более 50 Мб/с включительно.

В декабре 2019 года в рамках национального проекта «Демография» введен в эксплуатацию новый корпус МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок», рассчитанный на 60 мест, что позволило ликвидировать актуальную очередь в сады для детей в возрасте до 3 лет. Освоено 52 893,0 тыс. рублей, в том числе 28 103,0 тыс. рублей с федерального бюджета, 24 790,0 тыс. рублей с республиканского бюджета. Частично проведен капитальный ремонт существующего корпуса на сумму более 7 млн. рублей. Отремонтирован фасад здания, цокольная часть, заменена кровля, входные группы, окна, двери. Стал функционировать теплый переход.

Также было проведено благоустройство всей территории детского сада. Обновлено оборудование как на уличных площадках, так и для образовательного процесса. В 2022- 2023 году ремонтные работы не производились.

В рамках федерального проекта в 2021 году «Успех каждого ребенка» в МБОУ «Большеберезниковская СОШ» было получено мультимедийное оборудование и оргтехника на сумму 3895.6 тыс. рублей. В 2023 г. рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ «Большеберезниковская СОШ» была подана заявка на получение оборудования по созданию новых мест «Медиацентр» и «Театральное искусство».

На базе МБОУ «Марьяновская СОШ» создан федеральный центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Обновлена материально-техническая база по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика». Созданы условия для проектной деятельности и мультимедийного творчества. У сельских школьников появилась возможность освоить азы программирования и моделирования, использования цифровой лаборатории на сумму 900, 3 тыс. рублей. В 2023 г. рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ «Марьяновская СОШ» была подана заявка на получение оборудования по созданию новых мест «Медиацентр».

В 2023 г. МБОУ «Шугуровская СОШ», как малокомплектная сельская школа вошла в перечень объектов образования РМ для участия в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» по получению различного оборудования (интерактивная панель, ноутбуки и т.д.).

 В учреждения дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех типов в 2021-2022 учебном году открыты 90 новых мест в объединении «Дистанция». Также в 2021 году для реализации «туристическо-краеведческого» направления в МБУДО «Дом детского творчества» было приобретено оборудование на сумму 281,3 тыс. рублей. В системе ПФДО продолжается регистрация и выдача сертификатов. Общее количество, выданных сертификатов 886 единиц, что составляет 70,7% от общего количества детей, зарегистрированных в районе (1253 чел. -низкий процент охвата связан с тем, что по данным статистики количество детей, проживающих на территории и просто имеющих здесь регистрацию сильно отличается друг от друга).

Все образовательные учреждения в 2023 году были укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Текучесть педагогических кадров составляет менее 1 %. В системе образования района трудится 245 работника. Педагогическим трудом занято 131 человек. Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников составляет почти 100 %. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Средний возраст педагогов нашего района составляет 50 лет. Ежегодно педагогическое сообщество пополняется молодыми педагогами. Доля молодых педагогов составляет 3%. В районе созданы все условия для профессионального роста педагогов. Ежегодно проводятся муниципальные конкурсы «Учитель года», «Старт в профессию», «Воспитатель года», «Психолог года» и другие. Педагоги достойно представляют район на республиканском уровне, демонстрируя высокий уровень педагогических компетенций. Результаты учитываются при распределении стимулирующей части заработной платы. Более 50 % педагогов в школах, детских садах и организациях дополнительного образования имеют государственные и отраслевые награды.

Все учащиеся обеспечены бесплатными комплектами учебников.

В 2023 году доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы 70,7% (886 чел.)

Одной из приоритетных задач образования является выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. Особый показатель – активное участие в олимпиадном движении. В 2023-2024 учебном году в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников и в Межрегиональной олимпиаде школьников по родному языку и родной литературе 8 учащихся стали призерами. Призерам республиканских олимпиада и их наставникам ежегодно вручаются денежные премии Главы Большеберезниковского муниципального района. В 2023 году сумма премий составила 35 тысяч.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений в 2023 году составила 84 %.

 Обучение в школах проходит в одну смену по пятидневной неделе.

Содержание общеобразовательных учреждений в 2023 году составило: 111 993,23 тыс. рублей, в том числе 7220,7 тыс. рублей федеральный бюджет, 90 268,17 тыс. рублей республиканского бюджета, 11 302,38 тыс. рублей с местного бюджета, 3 201, 98 тыс. рублей внебюджетные средства.

1. **Выводы и заключения**

Таким образом, в системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- ликвидирована очередность детей на устройство в детские сады в возрасте до 3-х лет;

- отсутствует актуальный спрос на услуги дошкольного образования;

- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования района в 2023 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;

- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;

 В 2023 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных учреждениях района;

- увеличен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;

- получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

 Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

 Информационно материал, изложенный в отчете, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего

# Показатели мониторинга системы образования

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | 189 |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 189 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 36 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 153 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 189 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 36 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 153 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 189 |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 4 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 189 |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы |  |
| педагогических работников | 69 |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 6 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | 26 |
| воспитатели; | 22 |
| старшие воспитатели; | 1 |
| музыкальные руководители; | 1 |
| инструкторы по физической культуре; | 0 |
| учителя-логопеды; | 1 |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 1 |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 100% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на1 ребенка. | 5,4 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 33,3 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 12 ед. (0,12 в расчете на 100 детей) |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 1 |
| оздоровительной направленности; | 0 |
| комбинированной направленности. | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0 |
| оздоровительной направленности; | 0 |
| комбинированной направленности. | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 92 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | 33198,5 |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 179,5 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 1 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 100 |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 35 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | 209 |
| основное общее образование (5-9 классы); | 364 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | 60 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).[\*(1)](#sub_11111) | 98,5% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 73,0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.[\*(4)](#sub_44444) |  |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 5,0 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 10,0 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | - |
| педагогических работников - всего; | 119 |
| из них учителей. | 100 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 62,0% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | 43,0 |
| социальных педагогов: | 0 |
| всего; | 0 |
| из них в штате; | 2 |
| педагогов-психологов: | 2 |
| всего; | 2 |
| из них в штате; |  |
| учителей-логопедов: | 0 |
| всего; | 0 |
| из них в штате. |  |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 7053 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | 248 |
| всего; | 248 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 107 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 3,4 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 0,42 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 1,78 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | 22 |
| для глухих; | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 1 |
| для слепых; | 0 |
| для слабовидящих; | 1 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 2 |
| с задержкой психического развития; | 5 |
| с расстройствами аутистического спектра; | 1 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 2 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | 6 |
| учителя-дефектолога; | 0 |
| учителя-логопеда; | 0 |
| педагога-психолога; | 2 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.[\*(1)](#sub_11111) | 96% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике;[\*(1)](#sub_11111) | 56,25 |
| по русскому языку.[\*(1)](#sub_11111) | 62,97 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике;[\*(1)](#sub_11111) | 3,3 |
| по русскому языку.[\*(1)](#sub_11111) | 3,75 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |
| основного общего образования; | 17,0 |
| среднего общего образования. | 7,0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 77,0 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 3 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 168,7 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 2% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 3 |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 886 |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 70,7 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям[\*(1)](#sub_11111): |  |
| техническое; | 13,9 |
| естественнонаучное; | процент |
| туристско-краеведческое; | 0,03 |
| социально-педагогическое; | процент |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам; | процент |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | 40,6 |
| по предпрофессиональным программам. | 0 |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,1 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,1 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 100% |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 14 % |
| внешние совместители. | 66,7 % |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | 0 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 20 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 2,6 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод; | 100 |
| центральное отопление; | 100 |
| канализацию; | 100 |
| пожарную сигнализацию; | 100 |
| дымовые извещатели; | 100 |
| пожарные краны и рукава; | 100 |
| системы видеонаблюдения; | 100 |
| "тревожную кнопку". | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 15 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 0 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 8103 рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | Процент 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |
| дошкольные образовательные организации;[\*(1)](#sub_11111) | Процент  |
| общеобразовательные организации;[\*(1)](#sub_11111); [\*(3)](#sub_33333) | Процент  |
| организации дополнительного образования;[\*(1)](#sub_11111) |  87,2 |
| профессиональные образовательные организации;[\*(1)](#sub_11111); [\*(3)](#sub_33333) | процент |
| образовательные организации высшего образования.[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.[\*(1)](#sub_11111),[\*(3)](#sub_33333) | балл |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |  |
| удобством территориального расположения организации;[\*(1)](#sub_11111) | 100 |
| содержанием образования;[\*(1)](#sub_11111) | 100 |
| качеством преподавания;[\*(1)](#sub_11111) | 100 |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);[\*(1)](#sub_11111) | 90 |
| отношением педагогов к детям;[\*(1)](#sub_11111) | 100 |
| образовательными результатами.[\*(1)](#sub_11111) | 100 |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций: |  |
| международное исследование PIRLS;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| международное исследование TIMSS: |  |
| математика (4 класс);[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| математика (8 класс);[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| естествознание (4 класс);[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| естествознание (8 класс);[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| международное исследование PIS А: |  |
| читательская грамотность;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| математическая грамотность;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| естественнонаучная грамотность.[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.[\*(5)](#sub_55555); [\*(6)](#sub_66666) |  |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: |  |
| о дате создания образовательной организации; | имеется |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | имеется |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | имеется |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | имеется |
| о контактных телефонах образовательной организации; | имеется |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: |  |
| о структуре управления образовательной организацией; | имеется |
| об органах управления образовательной организацией. | имеется |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: |  |
| об учебных предметах; | имеется |
| о курсах; | имеется |
| о дисциплинах (модулях); | имеется |
| о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой. | имеется |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: |  |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | имеется |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | имеется |
| за счет местных бюджетов; | имеется |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | имеется |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | имеется |
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | имеется |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: |  |
| о руководителе образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется |
| о заместителях руководителя образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты. | имеется |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | имеется |
| занимаемая должность (должности); | имеется |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины | имеется |
| (модули); | имеется |
| ученая степень (при наличии); | имеется |
| ученое звание (при наличии); | имеется |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | имеется |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | имеется |
| общий стаж работы; | имеется |
| стаж работы по специальности. | имеется |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: |  |
| об оборудованных учебных кабинетах; | имеется |
| об объектах для проведения практических занятий; | имеется |
| о библиотеке(ах); | имеется |
| об объектах спорта; | имеется |
| о средствах обучения и воспитания; | имеется |
| об условиях питания обучающихся; | имеется |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | имеется |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | имеется |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | имеется |
| 10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе: |  |
| о результатах приема по каждой профессии; | имеется |
| о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний); | имеется |
| о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; | имеется |
| о результатах перевода; | имеется |
| о результатах восстановления и отчисления. | имеется |
| 10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: |  |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; | имеется |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. | имеется |
| 10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях: |  |
| о наличии общежития; | имеется |
| о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; | имеется |
| о формировании платы за проживание в общежитии. | имеется |
| 10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе: |  |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; | имеется |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности; | имеется |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки; | имеется |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии. | имеется |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: |  |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | имеется |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | имеется |
| 10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. | имеется |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | имеется |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | имеется |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: |  |
| правила приема обучающихся; | имеется |
| режим занятий обучающихся; | имеется |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | имеется |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | имеется |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка; | имеется |
| коллективный договор. | имеется |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | имеется |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | имеется |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | имеется |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | имеется |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: | имеется |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеется |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | имеется |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | имеется |
| наличие календарных учебных графиков. | имеется |
| 10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: |  |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется |
| наличие базы данных электронного каталога. | имеется |
| 10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | имеется |
| 10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.[\*(5)](#sub_55555) |  |
| 10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе: |  |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | соблюдается |
| внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно; | внесены |
| внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний; | внесены |
| внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно; | внесены |
| внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу; | внесены |
| внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно; | внесены |
| внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования; | внесены |
| внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. | внесены |
| 10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе: |  |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | соблюдается |
| внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение; | внесены |
| внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета; | внесены |
| внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии); | внесены |
| внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | внесены |
| внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права. | внесены |
| 10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией. | внесены |
| 10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе: |  |
| внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии); | внесены |
| внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме; | внесены |
| внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению. | внесены |
| 10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления. | внесены |
| 10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно: |  |
| соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления; | соблюдаются |
| соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах); | соблюдаются |
| соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления); | соблюдаются |
| соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема; | соответствуют |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места; | соблюдается |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса; | соблюдается |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы; | соблюдается |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией. | соблюдается |
| 10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.[\*(5)](#sub_55555); [\*(6)](#sub_66666) |  |
| 10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе: |  |
| правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение; | соответствуют |
| информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний; | соответствуют |
| информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной | соответствуют |
| организацией самостоятельно; |  |
| информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу. | соответствуют |
| 10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе: |  |
| сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение; | соответствуют |
| сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета; | соответствуют |
| сведений о квотах целевого приема (при наличии); | соответствуют |
| сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | соответствуют |
| сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право. | соответствуют |
| 10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе: |  |
| сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию; | соответствуют |
| сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме; | соответствуют |
| сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания. | соответствуют |
| 10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов. | соответствуют |
| 10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. | соответствуют |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | 0 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | 0 |
| образовательные организации высшего образования; | 0 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | 0 |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | 0 |
| образовательные организации высшего образования; | 0 |
| организации дополнительного образования; | 0 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | 0 |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | 0 |
| образовательные организации высшего образования; | 0 |
| организации дополнительного образования; | 100 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | 0 |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 100 |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| образовательные программы высшего образования программы бакалавриата; | процент |
| образовательные программы высшего образования программы специалитета; | процент |
| образовательные программы высшего образования программы магистратуры; | процент |
| образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; \* | процент |
| политические молодежные общественные объединения.[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  |
| 11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| в занятиях творческой деятельностью;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| в профориентации и карьерных устремлениях;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| в формировании семейных ценностей;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| в патриотическом воспитании;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| в волонтерской деятельности;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;[\*(1)](#sub_11111) | процент |
| в развитии молодежного самоуправления.[\*(1)](#sub_11111) | процент |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

\*(2) - сбор данных начинается с 2017 года;

\*(3) - сбор данных начинается с 2018 года;

\*(4) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](http://ivo.garant.ru/document?id=70481476&sub=4000) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными [приказом](http://ivo.garant.ru/document?id=70481476&sub=0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными [приказом](http://ivo.garant.ru/document?id=71533558&sub=0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

\*(5) - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

\*(6) - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.