

## Ключи к заданиям для проведения муниципального этапа

### Олимпиады по русскому языку в 7-8 классах

(Республика Мордовия, 2024-2025 учебный год)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Кол-во баллов	7	9	14	10	8	12	10	8	12	10	100

#### ЗАДАНИЕ 1.

##### *Модель ответа.*

*Название своё – Горбы – посёлок, естественно, получил от пока ещё не сосчитанных горок, пригорков, холмов, бугорков, угоров и косогоров, на которых он, по Наташиному мнению, бестолково расположился.*

Гора, высота, курган, бугор, возвышение, возвышенность, взгорок, увал, холмик.

##### *Критерии оценивания.*

За найденное предложение – 2,5 балла.

За собственные примеры синонимов – по 0,5 балла за каждое слово. **Всего 4,5 балла.**

**Итого: максимум 7 баллов.**

#### ЗАДАНИЕ 2.

##### *Модель ответа.*

##### **Лексические омонимы:**

**Бык 1** – одуш., самец домашней коровы. *Племенной, породистый, злой, разъярённый [...]; упёрся как бык, здоров как бык.*

**Бык 2** – неодуш., промежуточная опора моста. *Каменный, бетонный, строят, возводят, ставят [...] моста.*

**Ключ 1** – твёрдый стержень с особым сочетанием выступов и углублений для запираания и отпираания замков; инструмент для завинчивания и отвинчивания, приведения в действие механизмов и других механических операций; что-либо, помогающее для совершения кого-либо действия, средство для понимания, разгадывания кого-, чего-либо, для овладения чем-то; знак в начале нотной строки, определяющий привязку нот к той или иной высоте звука. [...] от двери, запереть двери на [...], потерять, забыть дома;

*гаечный, разводной, зажигания; [...] к разгадке, к победе, к сердцу человека, к шифру; скрипичный, басовый.*

**Ключ 2** – естественный источник воды, место выхода подземных вод на поверхность; источник, родник. *Студёный, прозрачный, журчащий, из-под земли, напиток из [...a], бить [...ом].*

**Стан 1** – туловище, корпус человека. *Стройный, прямой, тонкий, гибкий, красивый [...].*

**Стан 2** – войско воюющей стороны; место временного расположения в период сезонной работы, промысла; лагерь. *[...] врага, русских войск, вражеский; охотничий, дошли до [... a].*

**Стан 3** – машина или большой станок для тканья; большая машина или система машин, служащие для изготовления крупных металлических изделий; опора, основание для каких-либо рабочих орудий, механизмов. *Ткацкий, прокатный, работать на [...e].*

**Свет 1** – электромагнитное излучение в видимом для живых существ частотном диапазоне; источник света; *[...] луны, солнца, свечи, лампы, звёзд, дневной, слабый, яркий.*

**Свет 2** – мир, часть вселенной; светское общество, узкий круг людей, принадлежащих к элитарным привилегированным слоям общества, связанный определенными узами условностей; истеблишмент; *части [...a], весь [...], большой, бывать в [...e], положение в [...e].*

### ***Критерии оценивания.***

За каждое верно определенное слово, его лексическое значение и приведение не менее 2-х примеров словосочетаний – по 1 баллу. **Всего 9 баллов.**

**Итого: максимум 9 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 3.**

#### ***Модель ответа.***

1. *Мостик покоился на двух аккуратных быках, срубленных узко и плотно для ледохода, отчего широкая деревянная консоль казалась столешницей раздвинутого на праздник стола.* (Выражено сочетанием глагольной формы *казалась* с существительным в Творительном падеже в роли составного именного сказуемого).

2. *Вьётся она меж пригорков, холмов и угоров, ныряет в центре Горбов под новый широкий мост с деревянным настилом и за мостом разливается вишьрь, как бы озером.* (Сравнительный оборот с союзом *как*).

3. *Не засыпает река – курится над ней морозный туман, сгибаются до самой воды заиндевелые лозы, отяжелевшие и пушисто-хрупкие, не похожие на живую растительность.* (Выражено сочетанием прилагательного *похожий* в форме множественного числа с отрицательной частицей НЕ с существительным в Винительном падеже);

4. *Они как кораллы, только ещё прекраснее.* (Выражено именем существительным в Именительном падеже в роли сказуемого).

5. *Словно купальщицы, что, изогнув стан, отжимают намокшие длинные волосы и, единым движением забросив их за спину, выпрямляются.* (Сравнительный оборот с союзом *словно*).

6. *Тяжёлые и гривастые, как быки зубры, – такая же в них мрачная сила и обречённость.* (Сравнительный оборот с союзом *как*).

7. *Вечером, когда солнце красным медведем залезет между холмов, вспыхнут сосны.* (Выражено именем существительным в Творительном падеже (т.н. творительный сравнения) с зависимым от него прилагательным).

#### **Критерии оценивания.**

За каждый найденный случай употребления сравнения – 1 балл. **Всего 7 баллов.**

За правильное объяснение способа выражения сравнения в каждом предложении – 1 балл. **Всего 7 баллов.**

**Итого: максимум 14 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 4.**

#### **Модель ответа.**

Суффикс в словах *фырканием* и *урчанием* в фонетической транскрипции обозначается как [-н' й-], окончание в слове *забывают* обозначается как [-ут].

#### **Критерии оценивания.**

За правильную запись суффикса в фонетической транскрипции – 5 баллов.

За правильную запись окончания в фонетической транскрипции – 5 баллов.

**Итого: максимум 10 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 5.**

#### **Модель ответа.**

а) *Узко, плотно* – обстоятельства образа действия (КАК?); *для ледохода* – обстоятельство цели (ЗАЧЕМ? С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?).

б) *Лёжа на тёплых досках* – обстоятельство образа действия (точнее, обстоятельство положения).

в) *Стесняясь называть Бдёху Бдёхой* – обстоятельство причины (ПОЧЕМУ? ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?).

г) *Совсем* – обстоятельство меры / степени (В КАКОЙ МЕРЕ? НАСКОЛЬКО?);  
*всю зиму* – обстоятельство меры времени (КАК ДОЛГО?).

д) *Летом* – обстоятельство времени (КОГДА?).

***Критерии оценивания.***

За каждое правильно найденное обстоятельство – 0,5 балла. **Всего 4 балла.**

За верное определение значения обстоятельства – 0,5 балла. **Всего 4 балла.**

**Итого: максимум 8 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 6.**

***Модель ответа.***

1. Вводное словосочетание, обозначающее источник сообщения. Стоит в середине предложения и выделяется знаками с обеих сторон.

2. Обособленное определение с собственно определительным значением; оно выражено причастным оборотом, который находится после определяемого слова и выделяется знаками с обеих сторон.

3. Однородные подлежащие, соединённые повторяющимся союзом И...И. Запятая ставится перед вторым однородным членом, который продолжает перечисление.

4. Обособленные обстоятельства образа действия (1) и времени (2), выраженные деепричастными оборотами, которые стоят в середине предложения и выделяются знаками с обеих сторон.

5. Обособленное распространённое обстоятельство сравнения, присоединяемым союзом КАК, перед которым ставится запятая.

***Критерии оценивания.***

За правильную квалификацию КАЖДОГО фрагмента предложения – 2 балла, в том числе:

Предложение 1: за верное определение вводного словосочетания и его значения – 1 балл, позиция в середине предложения (части) – 1 балл. **Всего 2 балла.**

Предложение 2: за верное определение значения обособленного члена (обособленное определение) – 1 балл, местоположение – постпозиция (нахождение после определяемого слова) – 1 балл. **Всего 2 балла.**

Предложение 3: за верное определение значения однородных членов (однородные

подлежащие) – 1 балл, за указание средств связи однородных членов (повторяющийся союз И...И) – 1 балл. **Всего 2 балла.**

Предложение 4: за верное определение значения обособленного члена (обособленное обстоятельство со значением образа действия – 1, обособленное обстоятельство со значением времени (временного предшествования) – 2 – по 1 баллу, форма его выражения – деепричастный оборот, стоящий внутри предложения (перед определяемым словом) – по 1 баллу. **Всего 4 балла.**

Предложение 5: за верное определение значения обособленного члена (распространённое обстоятельство сравнения – 1 балл (ПОДОБНО КОМУ?), за верное определение позиции – 1 балл. **Всего 2 балла.**

**Итого: максимум 12 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 7.**

#### ***Модель ответа.***

- а) окружать – окружающий, окружавший, окружаемый;
- б) сходиться – сходящийся, сходившийся;
- в) останавливаться – останавливающийся, останавливавшийся;
- г) читать – читающий, читавший, читаемый, читанный;
- д) стесняться – стесняющийся, стеснявшийся;
- е) отломить – отломивший, отломленный;
- ж) фыркать – фыркающий, фыркавший;
- з) продуть – продувающий, продувавший, продуваемый.

#### ***Критерии оценивания.***

За каждую правильно образованную форму – по 0,5 балла. **Всего 10 баллов.**

**Итого: максимум 10 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 8.**

#### ***Модель ответа.***

- плещ-адь – плещ-ость (щ//ск)
- о-крест-ных – с-крещ-енный (ст//щ)
- дощ-ах – дощ-атый (ск//щ)
- с-ход-ились – по-хож-ие – по-хожд-ение (д//ж//жд)
- раст-ительность – вы-ращ-ивать (ст//щ)
- межд-у – про-меж-уток (жд//ж)

#### ***Критерии оценивания.***

За каждое правильно указанное слово и его однокоренную пару – по 1 баллу. **Всего 6 баллов.**

За указание слова с третьим чередующимся звуком – 0,5 балла.

За правильно выделенный корень в каждом слове и указание чередования в скобках – по 0,25 балла. **Всего 1,5 балла.**

**Итого: максимум 8 баллов.**

## **ЗАДАНИЕ 9.**

### ***Модель ответа.***

зов-уще – на-зв-ание – на-зы-вать (о//нуль звука //ы)

бес-сон-ница – за-сып-ает – сп-ать (о//нуль звука //ы)

сос-чит-анных – со-чет-ание – со-чт-ут (и//е//нуль звука)

на-стил – стел-ить – стл-ать (и//е//нуль звука)

со-бир-ается – со-бер-у – бр-ать – с-бор (и//е//нуль звука //о)

### ***Критерии оценивания.***

За найденные в тексте два однокоренных слова к слову название и правильно указанное чередование – 2 балла.

За найденные в тексте два однокоренных слова с таким же чередованием, как для слова название, подобранное третье однокоренное слово и правильно указанное чередование – 3 балла.

За найденные в тексте два разных слова, которые могут составить со своими однокоренными словами чередование, которое отличается от чередований в 9.1 и 9.2 только одним гласным, – по 3,5 балла. **Всего 7 баллов.**

**Итого: максимум 12 баллов.**

## **ЗАДАНИЕ 10.**

### ***Модель ответа.***

Бдѣ-х-а ← бде-ть – способ словообразования суффиксальный, словообразовательное средство – суффикс -х-

Неуме-х-а, растащи-х-а, растеря-х-а

Бдеть «1) бодрствовать, не спать (обычно неусыпно следя за кем-, чем-л.); 2) быть настороже»). Первичное значение «бодрствовать, не спать».

Бдительный «проявляющий постоянное, неослабное внимание к кому-, чему-либо»

### ***Критерии оценивания.***

За правильно определенное производящее слово – 1 балл.

За правильно определенные способ и средство словообразования – по 0,5 балла.

**Всего 1 балл.**

За приведенные слова с той же словообразовательной моделью – 3 балла (за большее число слов прибавляется дополнительно по 1 баллу за каждое).

За правильное указание обоих значений производящего слова – по 1 баллу. **Всего 2 балла.**

За правильное определение первичного значения – 1 балл.

За приведенное однокоренное слово и определение его значения – по 1 баллу. **Всего 2 балла.**

**Итого: максимум 10 баллов.**