

## Ключи к заданиям для проведения муниципального этапа

### Олимпиады по русскому языку в 9 классе

(Республика Мордовия, 2024-2025 учебный год)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Кол-во баллов	8	14	8	10	10	10	10	10	10	10	100

#### ЗАДАНИЕ 1.

##### *Модель ответа.*

Золотое время – экспрес. Пора детства, юности, молодости. (Фразеологический словарь русского литературного языка А.И. Фёдорова).

В данном предложении ФЕ «золотое время» употреблена в значении «важный период времени, который нельзя терять».

Золотое время (золотые времена); золотая эпоха; золотая пора; золотые дни (денёчки) – временной период в жизни какого-л. лица или группы объединённых общим делом лиц, который оценивается как самое лучшее, беззаботное, счастливое время. (Большой фразеологический словарь русского языка. Отв. ред. В.Н. Телия).

##### *Критерии оценивания.*

За верно указанный фразеологизм и его толкование – 2 балла.

За пояснение значения ФЕ в указанном контексте – 1 балл.

За приведённые синонимы – по 1 баллу. Всего 3 балла.

За собственные примеры – по 1 баллу. Всего 2 балла.

**Итого: максимум 8 баллов.**

#### ЗАДАНИЕ 2.

##### *Модель ответа.*

**В данном предложении многозначное слово «соль» употреблено в 3-ем значении.**

СОЛЬ, -и, мн. -и, -ей, ж.

1. ед. Белое кристаллическое вещество с острым вкусом, растворяющееся в воде. Природная с. Поваренная с. Морская с. Добыча соли.

2. Такое вещество, употр. как приправа к пище. Столовая с. Пуд соли съесть с кем-н. (перен.: тесно и долго общаясь, хорошо узнать кого-н.; разг.).

3. перен., ед. То, что придает особенный интерес, остроту чему-н. В этом и состоит вся с. рассказа.

4. перен., ед. О лучших представителях какого-н. общества, общественной группы. Эти моряки – с. русского флота. С. земли (о лучших представителях общества; книжн.).

5. В химии: соединение, в к-ром водород кислоты замещен металлом. Почвенные соли.

#### **Фразеологизмы:**

ВОДИТЬ ХЛЕБ-СОЛЬ (хлеб и соль) с кем. *Прост.* – Находиться в приятельских, дружеских отношениях.

ЗАБЫВАТЬ ХЛЕБ-СОЛЬ чью, какую. ЗАБЫТЬ ХЛЕБ-СОЛЬ чью, какую. – Проявлять неблагодарность по отношению к тому, кто оказывал гостеприимство и расположение.

СОЛЬ ЗЕМЛИ – Самое главное, самое ценное, самое важное. О людях.

ХЛЕБ ДА СОЛЬ (хлеб-соль) кому. ХЛЕБ ДА СОЛЬ! – Приятного, хорошего аппетита! Пожелание тому, кого застали за едой.

ПУД СОЛИ СЪЕСТЬ с кем. – Прожить долгое время вместе, часто общаться.

#### **Критерии оценивания.**

За толкование значения слова в предложении – 1 балл.

За указание других значений многозначного слова – по 1 баллу. **Всего 4 балла.**

За приведение собственных примеров словосочетаний или предложений с данным словом в обозначенных учеником значениях – по 1 баллу. **Всего 4 балла.**

За каждый приведённый учеником фразеологический оборот – по 1 баллу. **Всего 5 баллов).**

**Итого: максимум 14 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 3.**

#### **Модель ответа.**

Метафорический тип переноса.

Троп - олицетворение. Однородные глаголы-сказуемые «осмеливалась приближаться», «обнимать», «нянчить» относятся к слову «степь» – неодушевленному существительному, о котором говорится как об одушевленном.

#### **Критерии оценивания.**

За верное определение типа переноса указанных слов – 3 балла.

За определение тропа – 3 балла.

За комментарий - 2 балла.

**Итого: максимум 8 баллов.**

#### **ЗАДАНИЕ 4.**

##### ***Модель ответа.***

В слове 14 букв и 13 звуков. При этом пары букв **дс** и **тс** звучат одинаково, как один звук [ц], а во второй букве **е** скрывается звук [й], для которого в этом слове не нашлось своей буквы.

##### ***Критерии оценивания.***

За развернутый комментарий – 10 баллов.

**Итого: максимум 10 баллов.**

#### **ЗАДАНИЕ 5.**

##### ***Модель ответа.***

##### **Возможные примеры:**

1. **Царём времени** при перегонке гуртов **был** петух. – составное именное (глагол-связка + синтаксически несвободное сочетание), ср. хронометр – измеритель времени, определитель времени.

2. Сам я никогда **не пробовал определяться** во времени по петуху... – составное глагольное сказуемое (вспомогательный глагол + инфинитив / неопред. ф. глагола).

3. ...что по петуху определить во времени тоже **не так легко...** – составное именное (нулевой / формально не выраженный глагол-связка + наречие с оценочным значением).

4. Козёл у них всех **самый умный** и показывает им путь. – составное именное сказуемое (нулевой / формально не выраженный глагол-связка + полное прилагательное в превосходной степени).

5. ...тут-то вот и **становится понятным...** – составное именное (глагол-связка + положительная форма прилагательного в творительном падеже).

6. ...почему большак **делался** таким необъятно **широким**. – составное именное (глагол-связка + полная форма прилагательного).

7...Ведь белые тропинки, пыльные дорожки – только **ниточки** на зелёном море всего большака... – составное именное (нулевой / формально не выраженный глагол-связка + существительное в именительном падеже).

8. ...весь большак **покрыт** сладкой кудрявой **травкой...** – составное именное (нулевой / формально не выраженный глагол-связка + синтаксически несвободное сочетание, ср. большак **был в траве** = не был голым).

9. ...Самовар этот **был сделан из красной меди** ручным способом... – составное именное (глагол-связка + синтаксически несвободное сочетание), ср. самовар **был медный**.

10. ...и сама степь во мраке ночи **осмеливалась приближаться** к самовару, и **обнимать**, и **нянчить** людей и стада. – составное глагольное (вспомогательный глагол + инфинитив).

#### ***Критерии оценивания.***

За каждый правильно приведённый пример составного сказуемого с его правильной квалификацией как составного глагольного или именного с обозначением состава (структуры) – по 1 баллу. **Всего 10 баллов.**

**Итого: максимум 10 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 6.**

#### ***Модель ответа.***

#### **Возможные примеры.**

1. ...по голосам диких птиц на охоте хорошо **понимаю** время и **знаю...** – **односоставное глагольное определённо-личное.**

2. ...**надо** непременно **слушаться**, **поднимать** стада и **надевать** козлу на шею звонкий колокольчик. – **односоставное глагольно-именное безличное.**

3. По крику петуха в полдневный зной **снимают** с козла колокольчик... – **односоставное глагольное неопределённо-личное.**

4. ... много **надо** земли – **односоставное безличное** (главный член – слово категории состояния / имя состояния).

5...всё-таки **можно бы сделать** для прогона скота и не такие широкие дороги. – **односоставное глагольно-именное безличное.**

6. А вот как **поглядишь...** – **односоставное глагольное обобщённо-личное.**

7. ...так сразу всё и **поймёшь.** – **односоставное глагольное обобщённо-личное.**

8. **Считаю** за большое своё **счастье...** – **односоставное глагольное определённо-личное** (главный член выражен фразеологически связанным сочетанием, имеющим в контексте значение радости /везения, в ином случае – значение предпочтительного действия).

9. ...мне самому не только **довелось видеть...** – **односоставное глагольное безличное**

10.... но даже в трудное время набега генерала Мамонтова на Елец **раздобыть** такой самовар и **пользоваться** им во время набега казаков. – **односоставное глагольное**

**безличное** (вспомогательный компонент известен из предыдущего контекста – глагол **довелось**, – таким образом, главные члены **довелось раздобыть, довелось пользоваться**).

***Критерии оценивания.***

За каждый правильно приведённый пример односоставного предложения с правильно выделенной грамматической основой и обозначением разряда / типа – по 1 баллу. **Всего 10 баллов.**

\*Если основа не выделена (не подчёркнута), снимается 0,5 балла. Если есть ошибки в определении разряда / типа, снимается 0,5 балла.

**Итого: максимум 10 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 7.**

***Модель ответа.***

(При) перегонке – суффикс -К-, способ словообразования – суффиксальный  
определиться – постфикс -СЯ, способ словообразования – постфиксальный (или суффиксальный, считая, что постфикс – суффикс, стоящий после окончания)

надевать – суффикс -ВА-, способ словообразования – суффиксальный

полдневный – суффикс -ЕВН-, способ словообразования – суффиксальный

большак – суффикс -АК-, способ словообразования – суффиксальный

(для) прогона – нулевой суффикс, способ словообразования – безаффиксный (нулевая суффиксация)

ниточки – суффикс -К- (ср. нить→нитКа→ниточКа), способ словообразования – суффиксальный

кудрявый – суффикс -ЯВ-, способ словообразования – суффиксальный

купеческий – суффикс -ЕСК-, способ словообразования – суффиксальный

отделения – суффикс – -ЕНИЈ-, способ словообразования – суффиксальный (суффикс именно такой, поскольку буквой Я после гласного обозначено два звука: [j] и [ь] (последний – редуцированный, ослабленный звук, близкий к краткому [и] в заударной позиции).

***Критерии оценивания.***

За правильное выделение словообразовательного аффикса в каждом слове – 0,5 балла. **Всего 5 баллов.**

За верно названный способ словообразования каждого слова – 0,5 балла. **Всего 5 баллов.**

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 8.

### *Модель ответа.*

8.1 Тематическая группа слов-названий животных / анималистическая лексика.

8.2 Агнец «ягненок», вран «ворон», зегзица «кукушка», теля «теленки» / котя / жеребья / гуся и т.п., тур «дикий бык».

8.3 Кур и петел. Однокоренное слово – петел.

8.4 Фразеологизм – попасть как кур во щи / попасть как кур в ощи «будучи ни при чем, попасть в неожиданную неприятность».

### *Критерии оценивания.*

За правильно названную тематическую группу – 0,5 балла.

За приведенные архаизмы и правильно определенное их значение – по 1 баллу.

**Всего 5 баллов.**

За приведенные архаизмы слова петух – по 1,5 балла. **Всего 3 балла.**

За приведенные фразеологизм с компонентом-архаизмом и его значение – 1,5 балла.

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 9.

### *Модель ответа.*

9.1 *вести себя* «поступать, держать себя как-либо, каким-либо образом»

*это только присказка* «вступление к основному разговору, может быть не связанным с основной темой непосредственно»

*вся <самая> соль в чем-либо* «то, что составляет особый смысл, значение чего-либо»

*ставить самовар* «наливать воду в самовар и разжигать уголь в трубе для нагревания воды»

*считать за <большое своё> счастье* «расценивать что-либо как вызывающее чувство удовольствия, доставляющее радость»

9.2 глагольные фразеологизмы: *вести себя, ставить самовар, считать за счастье*

именные фразеологизмы: *вся <самая> соль в чем-либо*

фразеологизмы с предложенческой структурой: *это только присказка*

### *Критерии оценивания.*

За приведение всех фразеологизмов и указание их значения – по 1 баллу за фразеологизм. **Всего 5 баллов.**

За правильное выделение классификационных групп при грамматической классификации – по 1 баллу за правильное включение фразеологизма в группу. **Всего 5 баллов.**

**Итого: максимум 10 баллов.**

#### **ЗАДАНИЕ 10.**

##### ***Модель ответа.***

Суходол – безводная долина без явно выраженного речного русла, заполняемая только весной талыми водами. Значит, здесь нет никаких водных источников.

Заливное пастбище находится в пойме реки, то есть на низком ее берегу, который во время весеннего разлива заливаается. Значит, на нем вырастает много травы, поэтому оно может использоваться для кормления животных.

Отава – «трава, выросшая вновь после покоса». Поскольку травостой – это травяной покров лугов, сенокосов, пастбищ, значит, лесная поляна покрыта густой травой. Это слово есть во всех современных славянских языках, значит, оно общеславянское по происхождению.

Травостой – это травяной покров лугов, сенокосов, пастбищ, значит, он пахнет растущей травой.

##### ***Критерии оценивания.***

10.1 За правильную организацию словообразовательной цепочки – 1 балл.

За правильное определение корневой морфемы и объяснение различий в звуковом составе – 2 балла.

10.2 За правильно указанный этимологический корень – 1 балл.

10.3 За правильно приведенные слова с указанным лексико-грамматическим значением – 0,5 балла, за указание морфемы, формирующей это значение, – 0,5 балла.

**Всего 1 балл.**

10.4 За правильно приведенные слова с указанным лексико-грамматическим значением – 1 балл. За выявленную морфему, формирующую это значение, и доказательство выбора – 2 балла.

10.5 За выявление исторической морфемы и определение ее значения – 2 балла.

**Итого: максимум 10 баллов.**