

**Ключи к заданиям для проведения муниципального этапа
Олимпиады по русскому языку в 10-11 классах
(Республика Мордовия, 2024-2025 учебный год)**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Кол-во баллов	10	10	10	10	12	5	13	10	10	10	100

ЗАДАНИЕ 1.

Модель ответа.

Мысль, оторванная от улицы..., мысль мечется..., забежит вперед, унесётся назад..., найдёт себя... – перен.

Метафорический перенос.

Троп – олицетворение.

Причастие «оторванная» в составе обособленного определения и однородные глаголы-сказуемые «мечется», «забежит», «унесётся», «найдёт» относятся к слову «мысль» – неодушевленному существительному, о котором говорится как об одушевленном.

Критерии оценивания.

За верное определение слов, употреблённых в переносном значении, и типа переноса указанных слов – 5 баллов.

За определение тропа – 2 балла.

За комментарий – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

Модель ответа.

Старец, кафтан.

СТАРЕЦ, -рца, м. 1. Старик (обычно о человеке уважаемом, почитаемом; высок.). Мудрый, почтенный с. **2. Пожилой монах, отшельник (устар.). П ж. старица, -ы (устар. и к 1 знач. стар.).**

КАФТАН, -а, м. Старинная мужская долгополая верхняя одежда.

Историзмы.

Историзмы – это устаревшие слова, которые характерны для определённой исторической эпохи, они вышли из активного употребления (относятся к лексике

пассивного состава) и в современном языке, как правило, не встречаются. К ним относятся такие, которые устарели вместе с понятиями о предметах, явлениях и т.д. Эти слова используются только в исторических трудах, мемуарах, в исторических хрониках, художественных текстах и под.

Критерии оценивания.

За каждое найденное слово – по 1 баллу. **Всего 2 балла.**

За верное толкование каждого из двух слов – по 1 баллу. **Всего 2 балла.**

За указание на то, как называются эти единицы лексики с точки зрения активного / пассивного состава – 3 балла.

За определение термина – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Модель ответа.

«В нём закипела умственная жизнь».

Значение: **ЖИЗНЬ КИПИТ** – происходит бурная жизнедеятельность, протекает крайне оживлённо, бурно, стремительно (какой-то процесс, событие, деятельность). Во 2-м значении «кипеть»: (1 и 2 л. не употр.), *перен.* Осуществляться с большой силой.

Возможные примеры использования одного из компонентов данного фразеологизма в переносном сходном значении: Работа кипит. Страсти кипят. Злоба кипит в сердце.

Синонимы: жизнь бьёт ключом, жизнь идёт полным ходом, жизнь бурлит, жизнь льётся сплошным потоком, жизнь играет всеми красками.

Критерии оценивания.

За верно найденный фразеологизм и его толкование – 3 балла.

За собственные примеры словосочетаний, которые включают один из компонентов ФЕ в переносном сходном значении – по 1 баллу за каждый пример. **Всего 3 балла.**

За приведённые синонимы к найденному фразеологизму – по 1 баллу за каждый синоним. **Всего 4 балла.**

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

Модель ответа.

В приставке об- (в глаголе *обсуждались*) произошло оглушение звука [б] перед глухим согласным;

Если применить принцип проверки, то следующую приставку (в глаголе *разрабатывались*) надо писать с буквой О: р^озыск, р^озыгрыш, а третью приставку (в глаголе *испытывались*) – с буквой З: излить, изыск (написание **раз-** и **ис-** являются исключениями из основного принципа русской орфографии).

Критерии оценивания.

За комментарий 1 случая (с приставкой **об-**) – 4 балла.

За комментарий 2 и 3 случаев (с приставками **раз-** и **ис-**) – по 3 балла. **Всего 6 баллов.**

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

Модель ответа.

Определение может выражаться:

а) определение-приложение:

имя существительное собственное или нарицательное в том же падеже, что и определяемое слово: село **Горюхино**;

б) согласованное определение:

- 1) полное прилагательное: **беспоповская** моленная;
- 2) причастие: **сложенные** руки;
- 3) причастный оборот (причастие + зависимая форма слова): мысль, **оторванная от улицы (собственно определительным значением обладает причастие)**;
- 4) адъективный оборот (прилагательное+ зависимая форма слова): Однажды сказку я прочёл, **похожую на жизнь** (Н. Голь) (в тексте отсутствует; **собственно определительным значением обладает имя прилагательное**)
- 5) порядковое числительное: в **третьем** доме (в тексте отсутствует);
- 6) местоимение: одна женщина (ср. **какая-то** женщина, в данном случае речь идёт о переходе числительного в местоимения-прономинализации); в **этой** моленной;

в) несогласованное определение:

- 1) существительное / местоимение в форме косвенного падежа с предлогом или без: (на) людей **в кафтанах**; (на) середину **церкви**;
- 2) синтаксически несвободное сочетание (существительное + прилагательное): в музее **Старой Теризморги** (в тексте отсутствует);
- 3) простая форма сравнительной степени прилагательного: Мальчик **постарше** посмотрел на меня с недоверием (в тексте отсутствует);
- 4) наречие: съел яйцо **всмятку** (в тексте отсутствует);

5) неопределенная форма глагола: Желание **отдохнуть** не покидает меня (в тексте отсутствует).

Критерии оценивания.

За каждый правильно приведённый и прокомментированный пример – 1 балл: 0,5 балла – за пример, 0,5 балла – за верное определение формы выражения данного члена.

Итого: максимум 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Модель ответа.

1. И тут, в моленной, мысль, **оторванная от улицы**, мечется из стороны в сторону... – Мысль, **что / которая оторвана от улицы**, ...; мысль, **что / которая оторвалась от улицы**...

2. Но, **вглядевшись в иконы**, замечаешь, что они те же самые, мрачные старинные... – Но, **когда взглядишься в иконы**, ...

3. Три возвышения, **покрытые чёрным**, стоят перед иконостасом... – Три возвышения, **что / которые покрыты чёрным**...; три возвышения, **в чёрном**, стоят перед иконостасом...

Критерии оценивания.

За грамматические синонимы-придаточные части, отличающиеся формой союзного слова (что / который) при одном и том же сказуемом начисляется – по 1 баллу (пример 1). **Всего 2 балла.**

За грамматический синоним-придаточную часть – 1 балл (пример 2).

За грамматический синоним-придаточную часть с союзными словами (что / которые) – 1 балл, за синоним-обособленное определение – 1 балл (пример 3). **Всего 2 балла.**

Итого: максимум 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 7.

Модель ответа.

а) слова мужского рода: денди, пони, домишко, воевода, голосище, шалунишка, тюль;

б) слова женского рода: салями, кольраби, брокколи, пани, выпь, грязь, мозоль, шаурма;

в) слова среднего рода: интервью, метро, манго, реноме;

г) слова общего рода: староста, обжора, забияка, соня;

д) слова, не имеющие рода: ворота, дебаты, мюсли.

Возможные примеры словосочетаний:

а) лондонский денди, потешный пони, ветхий домишко, царский воевода, жуткий голосище, безобидный шалунишка, капроновый тюль;

б) солёная салями, созревшая кольраби, отварная брокколи, настоящая пани, болотная выпь, непролазная грязь, кровавая мозоль, свежая шаурма;

в) незапланированное интервью, новое метро, спелое манго, незавидное реноме;

г) наш/а староста, жуткий/ая обжора, страшный/ая забияка, редкий/ая соня;

д) открытые ворота, горячие дебаты, съеденные мюсли.

Критерии оценивания.

За правильное отнесение слова к соответствующей группе – по 0,25 балла. **Всего 6,5 баллов.**

За правильно построенное словосочетание – по 0,25 балла. **Всего 6,5 баллов.**

Итого: максимум 13 баллов.

ЗАДАНИЕ 8.

Модель ответа.

Синхронный анализ морфемного состава: *столиц-а, на-конец, об-ык-н-ове-нн-ый*

Диахронный анализ морфемного состава слов + комментарий выделения корневой морфемы:

стол-иц-а – исторически *престол* и *стол* использовались в значении «трон монарха»; в современном русском языке сохранились архаичные фразеологизмы *стольный град, сидеть на столе*

на-кон-ец- – исторически однокоренные слова *кон* «черта, указывающая место игры или место, куда надо попасть бросаемым предметом или куда кладется ставка в азартных играх» и во фразеологизме *на кону* «в положении крайнего риска», *искони* «издавна, с незапамятных времен, то есть с самого начала жизни». Значит, исторически *кон* «начало».

об-ык-н-ове-нн-ый – Исторически однокоренными являются слова *при-/от-вык-ать, с-вык-нуться* и др. Значение однокоренного слова *навык* «умение, приобретенное упражнениями, которым предшествует показ, обучение» приводит к установлению родства со словами *уч-ить, на-ук-а* «то, что поучает, даёт опыт, урок». Значит, первичен корень *-ук-*, в котором исторически было возможно чередование гласных *у//ы*.

Критерии оценивания.

За правильно проведенный современный морфемный разбор – 1 балл.

За правильно проведенный исторический разбор – по 1 баллу за каждое слово.
Всего 3 балла.

За аргументацию выделенного исторического корня – по 2 балла за каждое слово.
Всего 6 баллов.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 9.

Модель ответа.

Старославянское неполногласие и древнерусское полногласие (ре//ере, ле//оло//ело, ла//оло, ра//оро):

– в корнях слов: **странный** – **посторонний**

время – др.р. **веремя**

полумрак, мрачно, мрак – **морок, морочить** голову

средний – **середина**

благодатный – др.р. **Бологое**

Старославянский ра- и древнерусский ро- в начале слова (ра- // ро-):

– в приставке: **раскол, разводят, разглядывает, разрушились, разрабатывались** – др.р. в **розлив**

– в корнях: **равновесие** – др.р. **ровный**

Старославянский [щ] и древнерусский [ч] на месте согласного [т] (щ//ч//т):

– в суффиксе действительного причастия настоящего времени и отглагольных прилагательных: **блестящий** – др.р. **горячий**

– в корнях слов (щ//ч//т): **священник** – **святой** – **нет**

– в корнях слов (жд//ж//д): **обсуждались** – **сужу** – **судить**

Критерии оценивания.

За указание всех старославянизмов из текста, их соотносительных древнерусизмов, правильно выделенные морфемы – 5 баллов.

За корректное название групп – 2,5 балла.

За правильно указанные чередования звуков – 2,5 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 10.

Модель ответа.

10.1 Сын или дочь, не послушные отцу или матери, сами себя погубят, не доживут до конца дней своих, если прогневают отца или досадят матери. Кажется он себе праведным

перед Богом, но он хуже язычника, сообщник нечестивых.

10.2 *Объщникъ* – тот, кто дал обещание, обет и нарушил его, поэтому он стал сообщником грешников, порочных людей.

10.3 *Горъе* – сравнительная степень прилагательного среднего рода.

Начальная форма, положительная степень мужского рода – *горький*.

Прямое значение – «более горькое», переносное, реализованное во фрагменте, – «хуже».

10.4 *ся* – возвратное местоимение, Вин. п., в предложении прямое дополнение

Исторически это форма самостоятельной части речи, в современном русском языке это возвратный суффикс глаголов, причастий и деепричастий.

Критерии оценивания.

За корректно выполненный перевод – 3 балла.

За правильно объясненное значение слова, реализованное в данном фрагменте, и обоснование своего толкования – по 1 баллу. **Всего 2 балла.**

За правильное указание морфологической формы прилагательного, его начальной формы, прямого и переносного значений – по 1 баллу. **Всего 3 балла.**

За правильное указание морфологической формы местоимения и его синтаксической функции – по 1 баллу. **Всего 2 балла.**

Итого: максимум 10 баллов.