

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2024/2025 учебный год 9 класс**  
**Время проведения – 180 минут**  
**(общее количество баллов – 100)**

**Задание №1. Тестовые вопросы с одним правильным ответом.** Выберите правильный ответ к поставленным вопросам. (1 балл за каждый правильно ответ. **Всего баллов за задание – 2**).

**1.1. При каком императоре был создан Государственный совет?**

- А). Павел I;
- Б). Александр I;
- В). Николай I;
- Г). Александр II;
- Д). Александр III.

Ответ: \_\_\_\_\_

**1.2. Министром иностранных дел большую часть правления Александра II был:**

- А). Карл Нессельроде;
- Б). Николай Гирс;
- В). Александр Горчаков;
- Г). Николай Румянцев;
- Д). Владимир Ламздорф.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание №2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами.** Выберите в представленных тестах правильные ответы. (По 2 балла за каждый правильно угаданный тест. В случае неполного ответа на вопрос ставится 0 баллов. **Всего баллов за задание – 6**).

**2.1. К правлению Анны Иоановны относится:**

- А). ограничение службы дворян 25 годами;
- Б). Персидский поход;
- В). ограничение службы рекрутов 25 годами;
- Г). отмена указа о единонаследии;
- Д). война за польское наследство;
- Е). отмена обязательной службы дворян.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2.2. Руководителями советских органов госбезопасности являлись:**

- А). А. В. Луначарский;
- Б). М. В. Фрунзе;
- В). Ф. Э. Дзержинский;
- Г). Л. Д. Троцкий;
- Д). Н. И. Ежов;
- Е). Г. Г. Ягода.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.3. К периоду Великой Отечественной войны относятся:**

- А). создание Совета труда и обороны;
- Б). создание Государственного комитета обороны;
- В). создание Ставки Верховного Главнокомандования;
- Г). Создание Главного штаба;
- Д). введение погон в Красной армии;
- Е). создание Трудовой армии.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание №3. Хронологические последовательности.** (По 2 балла за каждую полностью верную последовательность. Если в последовательности присутствует ошибка(ки), то ставится 0 баллов. **Всего 6 баллов**).

**3.1. Расположите в хронологической последовательности сражения Русско-японской войны:**

- 1. Битва на реке Шахе;
- 2. Битва на реке Ялу;
- 3. Битва при Мукдене;
- 4. Битва при Ляояне;
- 5. Цусимское сражение.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.2. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени**

- 1. заключение Выборгского трактата;
- 2. битва при Клушино;
- 3. убийство Лжедмитрия I;
- 4. восстание Хлопка;
- 5. начало открытой польской интервенции.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.3. Расположите в хронологической последовательности события**

- 1. провозглашение России республикой;
- 2. Корниловский мятеж;
- 3. создание Петросовета;
- 4. создание Всероссийской чрезвычайной комиссии;
- 5. первый Всероссийский съезд советов.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 4. Задания на соотнесение двух рядов данных.**

(по 2 балла за каждое полное соответствие. В случае допущения ошибки – 0 баллов. **Всего баллов за задание – 6**).

**4.1. Установите соответствие между мирным договором и территориями, присоединенным к России в результате данных договоров. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**МИРНЫЙ ДОГОВОР**

- А) Ништадтский
- Б) Кючук-Кайнарджийский
- В) Бухарестский
- Г) Туркманчайский

**ТЕРРИТОРИЯ**

- 1) Ереван
- 2) Эстляндия
- 3) Киев
- 4) Керчь
- 5) Азербайджан
- 6) Бессарабия

А	Б	В	Г

**4.2. Установите соответствие между событиями российской и мировой истории (соотнесите их в пределах десятилетия). К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**СОБЫТИЕ РОССИЙСКОЕ**

- А) Опричнина
- Б) Династическая война в Московском княжестве
- В) Северная война
- Г) Отмена крепостного права

**СОБЫТИЕ МИРОВОЕ**

- 1) Флорентийская уния
- 2) Гражданская война в США
- 3) Война за испанское наследство
- 4) Победа Народного фронта во Франции
- 5) Варфоломеевская ночь
- 6) Английская революция

А	Б	В	Г

**4.3. Установите соответствие между событиями российской истории и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**СОБЫТИЕ**

- А) Стрелецкий бунт в Москве
- Б) Строительство в Москве белокаменного Кремля
- В) Битва на реке Сить
- Г) Создание стрелецкого войска

**ДАТА**

- 1) 1238 г.
- 2) 1367 г.
- 3) 1377 г.
- 4) 1682 г.
- 5) 1550 г.

А	Б	В	Г

**Задание № 5. Текст с пропусками.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильный ответ 1 балл. **Всего баллов за задание – 10**).

Талантливый политик и дипломат \_\_\_\_\_ (1), возглавивший министерство иностранных дел в 1856 году, пытался вывести Россию из международной изоляции. Россия поддержала стремление прусского канцлера \_\_\_\_\_ (2) к объединению германских земель. В 1870-е годы сложился Союз \_\_\_\_\_ (3), состоявший из России, Австрии и Пруссии, который оказывал серьезное влияние на международные отношения. После \_\_\_\_\_ (4) мира 1856 года «\_\_\_\_\_ вопрос» (5) не потерял для России своей остроты. Для достижения своих целей правительство использовало национально-освободительную войну \_\_\_\_\_ (6) народов против \_\_\_\_\_ (7) империи. Султан отказался следовать Конференции европейских дипломатов и проводить реформы. Тогда российский император \_\_\_\_\_ (8) объявил войну Турции. Важнейшими ее сражениями стали: на перевале \_\_\_\_\_ (9) и за крепость \_\_\_\_\_ (10).

**Ответы:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**Задание № 6. Задания по работе с иллюстративными источниками и картами. Ответьте на вопросы к представленным иллюстрациям. (по 3 балла за каждый верный ответ. Всего баллов за задание – 30).**

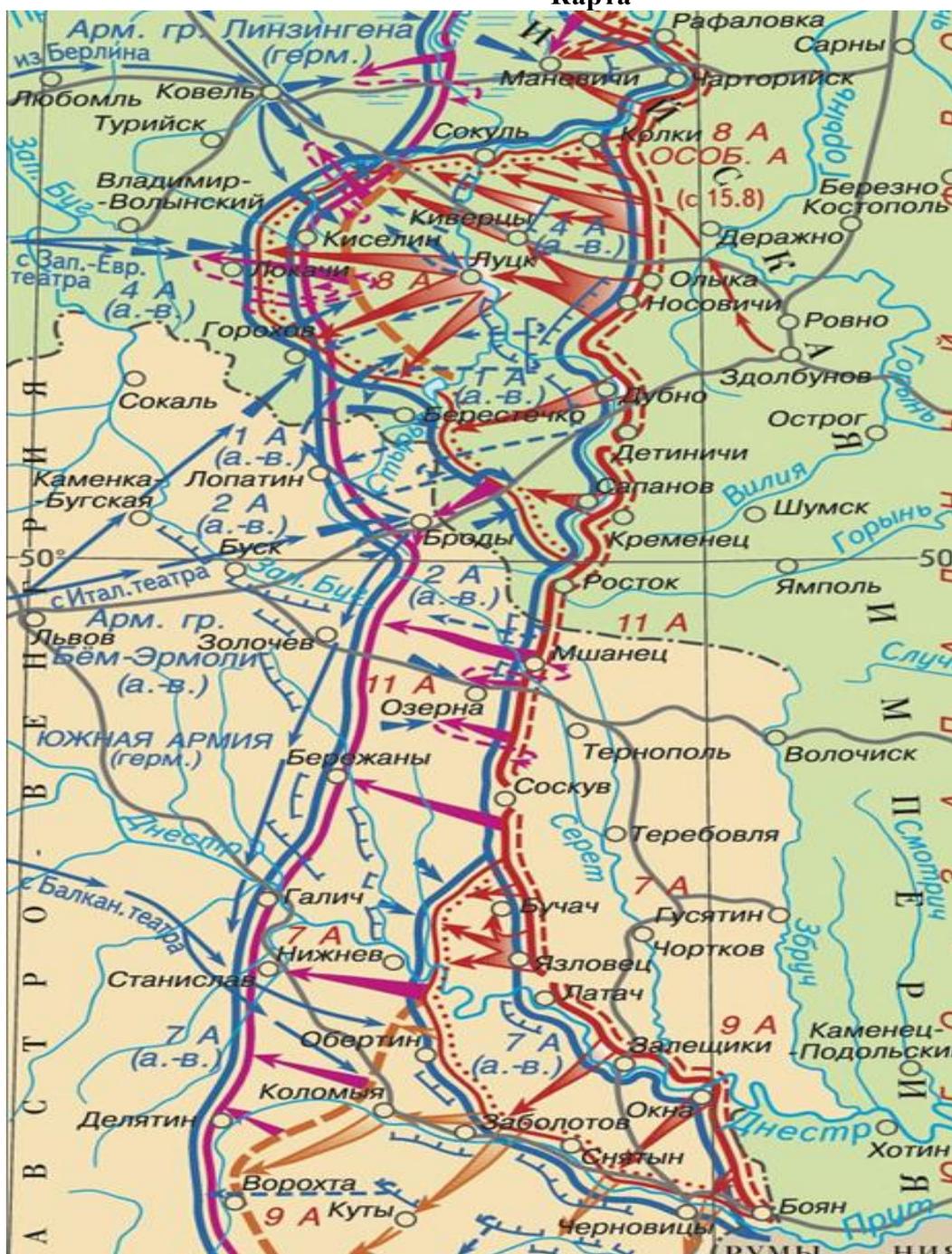
### Картина



*Перед вами – гибель одного из наиболее выдающихся адмиралов в истории Российского флота.*

1. Назовите адмирала, гибель которого вам представлена \_\_\_\_\_
2. Назовите год, в который это произошло \_\_\_\_\_
3. Назовите город, в котором это произошло \_\_\_\_\_
4. Назовите войну, в ходе которой это произошло \_\_\_\_\_
5. Назовите последнюю фразу адмирала \_\_\_\_\_

## Карта



1. Назовите войну, в ходе которой произошло сражение, карта которого вам представлена

---

2. Назовите год, в который произошло эта сражение \_\_\_\_\_

3. Назовите командующего русскими войсками в этом сражении

---

4. Назовите главнокомандующего Русской Армией \_\_\_\_\_

5. Назовите закрепленное в исторической науке название этой битвы

---

**Задание №7. Задание на анализ документов.** Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы (по 5 баллов за каждый верный ответ. **Всего баллов за задание –15**).

### **Фрагмент международного союзного договора**

«Во имя пресвятыя и нераздельныя троицы: Их величества: император австрийский, король прусский и император российский, вследствие великих происшествий, ознаменовавших в Европе в течение трех последних лет, .... Объявляют торжественно, что предмет настоящего акта есть открыть перед лицом вселенныя их непоколебимую решимость, как в управлении вверенными им государствами, так и в политических отношениях ко всем другим правительствам, руководствоваться не иными какими правилами, как заповедями сея святыя веры, заповедями любви, правды и мира.....

На сем основании их величества согласились в следующих статьях:

Статья 1. ... Три договаривающиеся стороны ... будут соединены узами действительного и неразрывного братства, ... они во всяком случае и во всяком месте станут подавать друг другу пособие, подкрепление и помощь.

Статья 2. ... Поелику три союзные государя почитают себя ...поставленными от провидения для управления Австриею, Пруссиию и Россиею, исповедуя таким образом, что самодержец народа христианского ...не иной подлинно есть, как тот, кому принадлежит держава....

Статья 3. Все державы, желающие торжественно признать изложенные в сем акте священные правила, ... могут все охотно и с любовью быть приняты в сей Священный Союз.

Написан втройне и подписан в Париже, в лето благодати \_\_\_\_\_ г., 14/26сентября».

1. Дайте название данному документу, в каком году он подписан? Как звали Российского императора, по инициативе которого было создано данное международное объединение?

2. О каких потрясениях последних трех лет говорится в документе? Приведите пример того, когда Россия, выполняя требования статьи 1 данного договора, оказывала помощь своим союзникам. Поясните, какие обязательства накладывала на монархов статья 2 данного договора? Назовите ситуацию, когда эти обязательства противоречили интересам России.

3. Почему дата договора указана таким образом – 14/26 сентября?

### **Задание №8. Историческое эссе. (общее количество баллов – 25)**

Вам предстоит работать с несколькими предложенными темами, относящимся к различным периодам русской истории. Выберите из них одну, которая станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

1. Период политической раздробленности стал принципиально новым этапом социально-экономического и культурного развития русских земель.

2. Следует ли считать правление Дмитрия «Донского» успешной реализацией вызовов, стоявших перед Русью во второй половине XIV в.?

3. Было ли Сближение с Европой для Петра I только средством для достижения цели, а не самой целью?

4. Можно ли считать период правления Александра I временем упущенных возможностей России?

5. Первая российская революция, решив часть поставленных перед страной задач, дала шанс на длительное развитие страны без «великих потрясений».

6. Советская модернизация 1920-1930-х гг. была для СССР безальтернативной.

Критерии для написания эссе:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка от **0 до 5 баллов**.

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка от **0 до 8 баллов**.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка от **0 до 7 баллов**.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка от **0 до 5 баллов**.