

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2024/2025 учебный год 10-11 класс**

**Время проведения – 180 минут.**

**(общее количество баллов – 100)**

**Задание №1. Тестовые вопросы с одним правильным ответом.** Выберите правильный ответ к поставленным вопросам. (1 балл за каждый правильно ответ. **Всего баллов за задание – 2**).

**1.1. Министром иностранных дел большую часть правления Александра II был:**

- А). Карл Нессельроде;
- Б). Николай Гирс;
- В). Александр Горчаков;
- Г). Николай Румянцев;
- Д). Владимир Ламздорф.

*Ответ: В.*

**1.2. Руководителем Белого движения на Северо-Западе России был:**

- А). А. В. Колчак;
- Б). Л. Г. Корнилов;
- В). Н. Н. Юденич;
- Г). П. Н. Врангель;
- Д). А. И. Деникин.

*Ответ: В.*

**Задание №2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами.** Выберите в представленных тестах правильные ответы. (По 2 балла за каждый правильно угаданный тест. В случае неполного ответа на вопрос ставится 0 баллов. **Всего баллов за задание – 6**).

**2.1. К периоду Перестройки относятся следующие события:**

- А). XIX всесоюзная конференция КПСС;
- Б). принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»;
- В). либерализация цен;
- Г). принятие Продовольственной программы СССР;
- Д). принятие XI пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР;
- Е). введение одностороннего моратория на проведение ядерных испытаний.

*Ответ: А, Б, Е.*

**2.2. Руководителями советских органов госбезопасности являлись:**

- А). А. В. Луначарский;
- Б). М. В. Фрунзе;
- В). Ф. Э. Дзержинский;
- Г). Л. Д. Троцкий;
- Д). Н. И. Ежов;
- Е). Г. Г. Ягода.

*Ответ: В, Д, Е.*

**2.3. К периоду Великой Отечественной войны относятся:**

- А). создание Совета труда и обороны;
- Б). создание Государственного комитета обороны;
- В). создание Ставки Верховного Главнокомандования;
- Г). Создание Главного штаба;
- Д). введение погон в Красной армии;
- Е). создание Трудовой армии.

Ответ: Б, В, Д.

**Задание №3. Хронологические последовательности.** (По 2 балла за каждую полностью верную последовательность. Если в последовательности присутствует ошибка(ки), то ставится 0 баллов. **Всего 6 баллов**).

**3.1. Расположите в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны:**

- 1. «Рельсовая война»;
- 2. Смоленское сражение;
- 3. «Парад побежденных»;
- 4. «Встреча на Эльбе»;
- 5. издание Приказа № 227.

Ответ: 2, 5, 1, 3, 4

**3.2. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени**

- 1. заключение Выборгского трактата;
- 2. битва при Клушино;
- 3. убийство Лжедмитрия I;
- 4. восстание Хлопка;
- 5. начало открытой польской интервенции.

Ответ: 4, 3, 1, 5, 2

**3.3. Расположите в хронологической последовательности события**

- 1. провозглашение России республикой;
- 2. Корниловский мятеж;
- 3. создание Петросовета;
- 4. создание Всероссийской чрезвычайной комиссии;
- 5. первый Всероссийский съезд советов.

Ответ: 3, 5, 2, 1, 4

**Задание № 4. Задания на соотнесение двух рядов данных.**

(по 2 балла за каждое полное соответствие. В случае допущения ошибки – 0 баллов. **Всего баллов за задание – 6**).

**4.1. Установите соответствие между Конституционными актами Российского государства и личностями, готовивших данные документы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**ДОКУМЕНТ**

- А) Конституция Российской Федерации
- Б) Конституция РСФСР
- В) Конституция «Победившего социализма»
- Г) Конституция «Развитого социализма»

**АВТОР**

- 1) Я. М. Свердлов
- 2) Л. Д. Троцкий
- 3) И. В. Сталин
- 4) Н. С. Хрущев
- 5) С. М. Шахрай
- 6) Л. И. Брежнев

А	Б	В	Г
5	1	3	6

**4.2. Установите соответствие между российским государственным деятелем и его прозвищем. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ**

- А) М. Н. Муравьев
- Б) С. Ю. Витте
- В) И. Ф. Паскевич
- Г) И. В. Сталин

**ПРОЗВИЩЕ**

- 1) «Амурский»
- 2) «Граф Полусахалинский»
- 3) «Коба»
- 4) «Вешатель»
- 5) «Минеральный секретарь»
- 6) «Эриванский»

А	Б	В	Г
4	2	6	3

**4.3. Установите соответствие между мероприятием в крестьянском вопросе в России и датой его проведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**МЕРОПРИЯТИЕ**

- А) введение урочных лет
- Б) принятие указа о вольных хлебопашцах
- В) принятие указа о запрете жалоб крестьян на помещиков
- Г) учреждение категории посессионных крестьян

**ДАТА**

- 1) 1581 г.
- 2) 1721 г.
- 3) 1842 г.
- 4) 1767 г.
- 5) 1597 г.
- 6) 1803 г.

А	Б	В	Г
5	6	4	2

**Задание № 5. Текст с пропусками.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильный ответ 1 балл. **Всего баллов за задание – 10**).

В конце октября 1943 советские войска предприняли первые попытки освобождения Крыма. Решение оборонять Крым Гитлер принял 28 октября 1943 года. Он опасался, что советская авиация с территории Крыма сможет достать до нефтеносных районов \_\_\_\_\_ (1). Крым в то время был важной разменной монетой в отношениях Германии с \_\_\_\_\_ (2). Она исторически претендовала на Крым как бывшую свою территорию, и оказывал экономическую помощь Германии поставкой \_\_\_\_\_ (3). Части Красной Армии подошли к Крыму в октябре 1943 года с двух направлений: на востоке 9 октября – к Керченскому проливу после освобождения \_\_\_\_\_ (4); на севере 31 октября – к \_\_\_\_\_ (5) и заливу \_\_\_\_\_ (6). Ширина водной преграды составляла от 2 до 3 км. Мосты постоянно разрушались то действиями вражеской авиации, то штормами, мощности которых никто не ожидал в мелководном заливе. Танки начали переправлять на плацдарм 9 марта. Преодолев все трудности, 8 апреля 1944 советские войска начали наступательную операцию. После ожесточенных боев и прорыва обороны противника в пробитую брешь 11 апреля устремился 19-й танковый корпус. В тот же день советские танкисты вышли на подступы к \_\_\_\_\_ (7) – важному транспортному узлу северного Крыма. А еще через 2 дня был освобожден \_\_\_\_\_ (8). Подошедшие к Севастополю советские части встретили упорное сопротивление противника. Советское командование в лице маршала \_\_\_\_\_ (9) добилось от Сталина переноса срока наступления. К исходу 9 мая город был освобожден. Оставшиеся немецкие войска были вытеснены на мыс \_\_\_\_\_ (10), откуда они должны были быть эвакуированы судами немецкого флота. Советская авиация и флот нанесли серьезный урон немецким кораблям и сорвали эвакуацию. 12 мая остатки немецких войск в количестве 25 тыс. человек были взяты в плен. Этот день поставил точку в Крымской наступательной операции.

**Ответы:**

1. Румынии.
2. Турцией.
3. хромовой руды (хрома).
4. Тамани.
5. Перекопскому перешейку (Перекопу).
6. Сиваш.
7. Джанкою.
8. Симферополь.
9. Василевского.
10. Херсонес.

**Задание № 6. Задания по работе с иллюстративными источниками и картами. Ответьте на вопросы к представленным иллюстрациям. (по 3 балла за каждый верный ответ. Всего баллов за задание – 30).**

### Картина



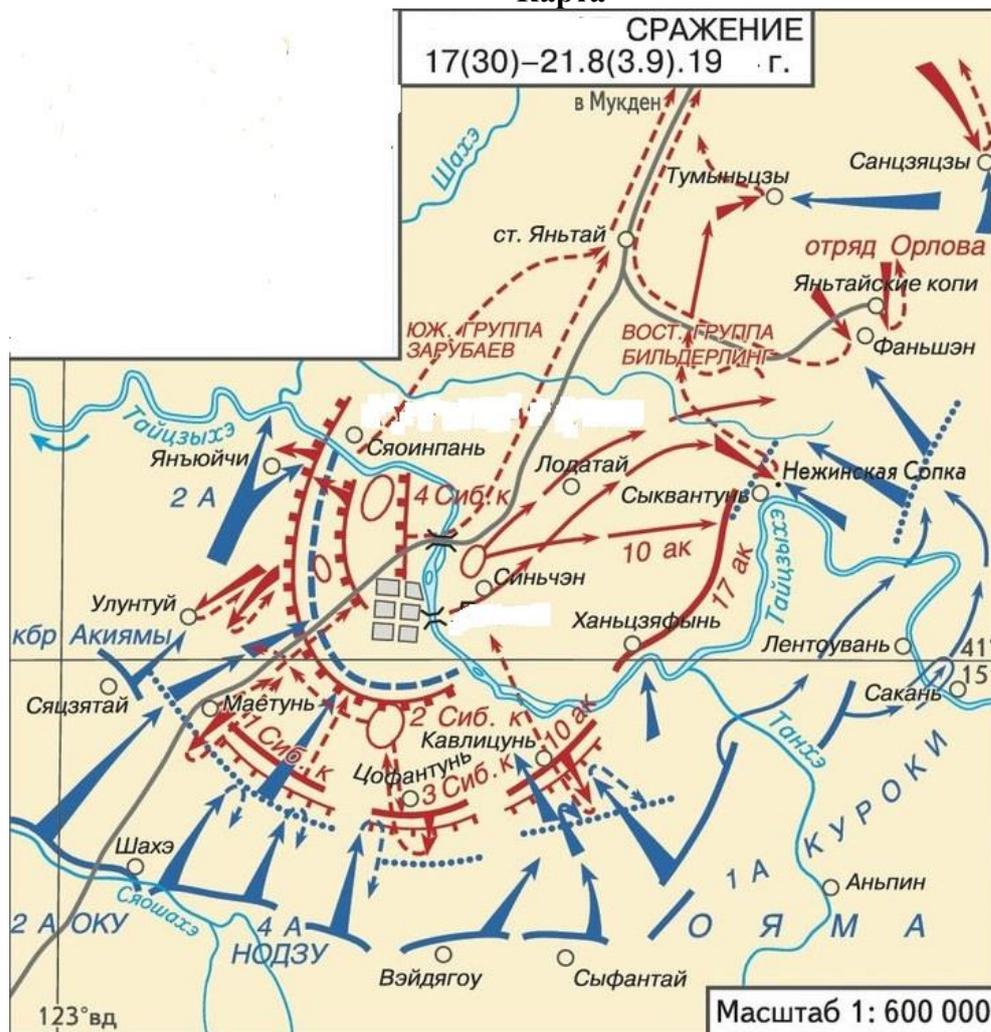
Перед вами – картина некоего явления, второго (и надеемся последнего) в истории Черноморского флота России.

1. Назовите то, что происходит на картине \_\_\_\_\_
2. Назовите, год происходящего события. \_\_\_\_\_
3. Назовите город, где это происходит \_\_\_\_\_
4. Назовите страну, чьи требования по передаче ей флота, привели к данному событию  
\_\_\_\_\_
5. Назовите город, в котором произошло ПЕРВОЕ явление \_\_\_\_\_

Ответы:

1. Затопление / самозатопление своих (боевых) кораблей
2. 1918 г.
3. Новороссийск
4. Германия / Германская империя
5. Севастополь

## Карта



1. Назовите сражение, карта которого вам представлена (город, за который сражались) \_\_\_\_\_
2. Назовите год происходящего события \_\_\_\_\_
3. Назовите войну, в ходе которой произошла эта битва \_\_\_\_\_
4. Назовите командующего русскими войсками \_\_\_\_\_
5. Назовите регион Китая, где происходили эти события \_\_\_\_\_

Ответы:

1. Ляоянское / Ляоян
2. 1904 г.
3. Русско-японская
4. Куропаткин
5. Манчжурия

**Задание №7. Задание на анализ документов.** Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы (по 5 баллов за каждый верный ответ. **Всего баллов за задание –15**).

**Отрывок из Соборного Уложения 1649 г. (Глава II О государственной чести, и как его государственное здоровье оберегать».**

1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государственное здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслит, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про то его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств зарубежных людей для измены же, а сыщется про то допряма, и таких изменников казнити смертию же.

4. А будет кто умышлением и изменою город зажжет, или дворы, и в то время, или после того зажигальщик изыман будет, и сыщется про то его воровство допряма, и его самого зжечь безо всякого милосердия.

5. А поместья и вотчины и животы изменничьи взяти на государя.

6. А жены будет и дети таких изменников про ту их измену ведали, и их по тому же казнити смертию...

1. Что стало причиной появления в Соборном уложении статей о сохранении царской чести и здоровья? Кто из российских царей впервые ввел эти статьи в свод законов и какой государственный орган занимался делами изменников и заговорщиков?

2. Выделите результаты и последствия принятия вышеупомянутых статей в политическом развитии страны. Какая из реформ данного царя еще более усилила желаемый результат в политической сфере?

3. До какого года действовал данный свод законов и с каким событием связана его отмена? Какой государственный деятель непосредственно участвовал в этом событии?

*Ответы:*

1. Причина – «Соляной бунт» 1648 г., в ходе событий которого возникла прямая угроза жизни и здоровью царя.

Могут быть указаны и другие причины: нестабильность власти первых Романовых; борьба за политическое лидерство между боярскими и дворянскими родами; нестабильное экономическое развитие, порождавшее недовольство населения правлением царя и бояр; убийство членов правительства М. Морозова.

Царь – Алексей Михайлович Тишайший

Государственный орган – Приказ тайных дел

2. Результат: усиление личной власти царя

Последствие: становление самодержавия, монархии, абсолютизма

Реформа: Церковная реформа 1653г. или церковная реформа Никона.

3. Соборное уложение 1649 г. действовало до 1832 г.

В 1832 г. был издан Свод законов Российской Империи

Государственный деятель и орган – М. М. Сперанский руководитель Второго отделения собственной его императорского величества канцелярии.

### **Задание №8. Историческое эссе. (общее количество баллов – 25)**

Вам предстоит работать с несколькими предложенными темами, относящимся к различным периодам русской истории. Выберите из них одну, которая станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

1. Иван III поистине первый российский государь общемирового масштаба.
2. Смутное время в России стало следствием испорченности нравов после правления Ивана IV. Их исправление стало залогом успешного выхода из Смуты.
3. Предпосылки реформ Петра I были заложены в XVII в. Петру лишь оставалось их реализовать на практике.
4. Александр III не считал реформы своего отца благом для России, поэтому повернул свою политику в консервативное русло.
5. Влияние Октябрьской революции на весь исторический процесс было колоссально. Благодаря ей наша страна совершила невиданный рывок вперед.
6. Великая Отечественная война является столпом социальной памяти народов России.
7. Период 1953-1991 гг. был процессом кризиса и закономерной гибели советской социально-экономической и политической системы.

Критерии для написания эссе:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка от **0 до 5 баллов**.
2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка от **0 до 8 баллов**.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка от **0 до 7 баллов**.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка от **0 до 5 баллов**.