

Министерство образования Республики Мордовия
ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Центр олимпиадного движения Республики Мордовия

ТРЕБОВАНИЯ
к организации и проведению
муниципального этапа
всероссийской олимпиады
школьников по экологии
в 2024 / 2025 учебном году
в Республике Мордовия

Саранск
2024

Пояснительная записка

Методические рекомендации содержат требования к организации и проведению в Республике Мордовия муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и предназначены для специалистов органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, других категорий специалистов, задействованных при подготовке и проведении данного этапа олимпиады и обработке их результатов по 21 общеобразовательному предмету в 2024 / 2025 учебном году.

Требования разработаны региональными предметно-методическими комиссиями с учетом Методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 / 2025 учебном году и возможностей региона.

В документе представлены требования отдельно по каждому общеобразовательному предмету согласно следующему алгоритму: общие положения по организации муниципального этапа, порядок проведения туров, критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий, необходимое материально-техническое обеспечение, учебная литература и Интернет-ресурсы при подготовке школьников к олимпиаде.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, Приказом Министерства образования РМ № 1034-ОД от 27 августа 2024 года «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 / 2025 учебном году».

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ЭКОЛОГИИ в 2024 / 2025 учебном году

*Утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии
по экологии 11.10.2024 г.*

***Председатель: Якунчев М. А.,** профессор кафедры биологии,
географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева,
доктор педагогических наук, профессор*

1. Общие положения

1.1. Требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии (утверждаются муниципальными органами управления в сфере образования).

1.2. Дата проведения муниципального этапа олимпиады – **05 декабря 2024 года.**

1.3. Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

1.4. Длительность тура для всех возрастных категорий (**9 – 11 классы**) составляет **120 минут.**

2. Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады

2.1. В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри.

2.2. К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

- соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
- тематическое разнообразие заданий;
- корректность формулировок заданий;
- указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
- соответствие заданий критериям и методике оценивания;
- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и уровень интеллектуального развития участников;

- наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которую (-ые) могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;

- недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т. п.;

- недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования.

2.3. Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий.

При разработке критериев и методики выполненных олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями:

- полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;

- понятность, полноценность и однозначность приведенных индикаторов оценивания.

При составлении заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий необходимо соблюдать единый стиль оформления.

3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

3.1 Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

3.2 Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков.

3.3 Каждый участник олимпиады должен иметь черную шариковую ручку.

3.4 Для работы жюри выделяется отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованная удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага формата А4, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т. д.), калькуляторами в течение всей олимпиады.

3.5 Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (тексты заданий + бланки ответов);
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

3.6 Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков ответов, оргкомитет олимпиады ведёт всю конкурсную документацию, к которой относятся документы, которые участники представляют на конкурс, списки участников, бланки ответов на конкурсные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителями призёрам олимпиады (дипломы, грамоты, свидетельства и сертификаты).

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады

На муниципальном этапе конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т. д., то он должен быть дисквалифицирован.

5. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа

5.1 Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

5.2 Для проведения оценки готовится примерный ответ, включающий правильное решение и необходимое обоснование (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения). Принципиально возможным является учет иного, предложенного участником олимпиады, варианта верного ответа, при его исчерпывающем обосновании.

5.3 Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.

5.4 Каждая работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

5.5 При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие источники:

1. Алексашина И.Ю., Лагутенков О.И. Экологическая грамотность. 8 кл. Учебник. М.: 18 Просвещение, 2024.
2. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для 9 кл. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 320 с.
3. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 10 (11) кл. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 240 с.
4. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьев А. Г., Гущина Э. В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
5. Бабенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова С.П., Шубин А.О. Экология. 7 кл. Экология животных. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
6. Былова А.М., Шорина Н.И., под ред. Черновой Н.М. Экология. 6 кл. Экология растений. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
7. Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
8. Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.
9. Захаров В. М., Семенов А.В., Трофимов И. Е. Устойчивое развитие: экология, экономика, общество и культура: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН, 2023. – 212 с.
10. Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. Учебник для 10 (11) кл. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.
11. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2019. – 192 с.
12. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2021.
13. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. – М.: ПрогрессПангея, 1993–1995.
14. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2023. – 399 с.
15. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.
16. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / пер. с англ. – М.: Мир, 1986. Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376 с.
17. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др. Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. 10-11 кл. Учебник, М.: Просвещение, 2024.
18. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.

19. Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.
20. Суматохин С. В., Наумова Л. Г. Экология: 10–11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 302 с.
21. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология. 8 кл. Экология человека. Культура Здоровья. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
22. Хомутова И.В. Естественно-научные предметы. Экологическая безопасность. 9 кл. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
23. Чернова Н.М., Жигарев И.А., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология. 10-11. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2024.
24. Швец И.М., Добротина Н.А. Экология. 9 кл. Биосфера и человечество. Учебник. М.: Просвещение, 2024.

Нормативно-правовые документы и государственный доклад

О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2021 году. Государственный доклад. — М.: Минприроды России; МГУ имени М.В.Ломоносова, 2022. — 684 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/gosudarstvennyy_doklad_o_sostoyanii_i_ob_okhrane_okruzhayushchey_sredy_rossiyskoy_federatsii_v_2021_/ (дата обращения: 27.09.2023).

Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды в Республике Мордовия в 2022 году / Министерство лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Республики Мордовия; редкол.: А.Р. Галиуллин, И.В. Новиков, А.М. Сапунов [и др.] – Саранск, 2023. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e-mordovia.store.e-mordovia.ru/iblock/acf/acf95e111addb57807bcf04e53957ffb/GOSUDARSTVEN_NYY_DOKLAD_2022-.pdf (дата обращения: 27.09.2023).

Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г. (утверждены Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/15177> (дата обращения: 27.09.2023).

Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Указом Президентом Российской Федерации № 176 от 19 апреля 2017 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41879> (дата обращения: 27.09.2023).

Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) «Об охране окружающей среды» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/17718> (дата обращения: 27.09.2023).

7. Требования к организатору муниципального этапа олимпиады по экологии

7.1 Организатор муниципального этапа олимпиады обязан обеспечить проведение муниципального этапа олимпиады с соблюдением мер информационной безопасности.

7.2 Организатор муниципального этапа олимпиады обязан исключить конфликт интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиады.

7.3 Организатор муниципального этапа олимпиады обязан обеспечить контроль за соблюдением порядка при проведении муниципального этапа олимпиады.